

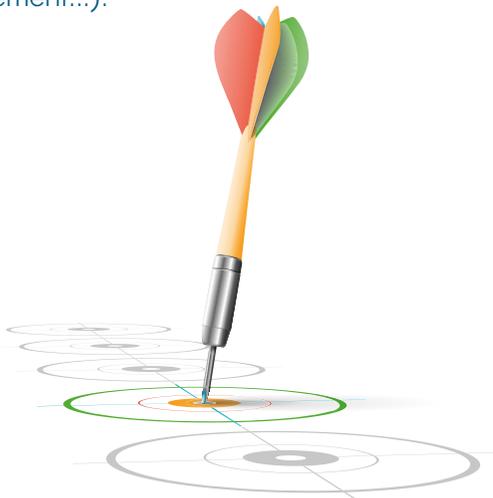


# Comment concevoir la formation par les sciences humaines durant le tronc commun ?

## Éclairages épistémologiques et didactiques

### OBJECTIF ET THÈME

L'objectif de la journée d'étude est d'éclairer le choix et les modalités de la formule à assigner à la formation par les sciences humaines durant le tronc commun (formule intégrée avec différents niveaux d'intégration [du référentiel intégré au cours intégré]... ou approche par disciplines) par une série de contributions portant à la fois sur des fondements épistémologiques (qu'est-ce qu'une discipline ? Le découpage disciplinaire et sa pertinence pour la formation du tronc commun ? Les spécificités disciplinaires ? ...) et didactiques (leçons du cours d'étude du milieu et de son pendant disciplinarisé ; pièges de l'interdisciplinarité, dangers de l'a-disciplinarité ; pièges et inconvénients de la disciplinarité et du cloisonnement...).



### PROGRAMME

8h30

#### Accueil

8h45

Présentation de la journée et du thème (Marc Romainville, UNamur, président du GT « Tronc commun » du Pacte pour un enseignement d'excellence)

9h -9h45

Première table ronde : **rôle et place des disciplines dans une formation de base ?** Le découpage en disciplines et une entrée par leurs approches spécifiques sont-ils nécessaires ? Indispensables ? Qu'apportent-ils d'irréductible ?

Intervenants : **Bernadette Mérenne** (ULg) sur les spécificités de l'apport de la géographie à la formation du tronc commun ; **Pierre Van den Dungen** (ULB) et **Axel Tixhon** (UNamur) sur l'histoire et **Géraldine Leurquin** (Service général de l'Inspection, Fédération Wallonie-Bruxelles) sur les sciences sociales

Débat avec la salle

10h -10h45

Deuxième table ronde : **heurs et malheurs de l'étude du milieu** : quelles leçons tirer de cette expérience d'approche intégrée dans la perspective de la formation en sciences humaines du tronc commun ? Comment les expériences qui y sont liées (mais aussi, en contre-champ, les expériences disciplinaires correspondantes) peuvent à la fois ouvrir des pistes intéressantes et poser des balises pour éviter d'éventuelles difficultés et dérives liées aux expériences des deux types)?

Intervenants : **Marc Deprez** (Ségec), **Jean-Michel Brogniet** (Helha)

Débat avec la salle

10h45 -11h pause

11h -11h45

Troisième table ronde : **quels objets et contenus, quelle intensité et quelles conditions à une éventuelle approche intégrée ?**

# Excellence